

Resumé leçon 6

1) LE FUTUR SIMPLE :

utilisation : on utilise le futur simple pour faire des projets d'avenir ou des prévisions

exemple : quand je serai vieux , je vivrai à la campagne

formation : **infinitif + ai ; as ; a ; ons ; ez ; ont**

Pour les infinitifs terminés par **e** on supprime le **e**

Exemple : boire : je **boirai**

Quelques verbes irréguliers: être ; avoir ; aller ; envoyer ; il faut ; il pleut

2) LE FUTUR PROCHE :

il indique en général un changement à venir

exemple : je vais avoir un bébé.

On utilise souvent le futur proche pour les changements et le futur simple pour leurs conséquences.

Après **quand, pendant que, j'espère que** et d'une manière générale quand on enchaîne plusieurs phrases on utilise le futur simple.

Resumé leçon 6

1. LE PLUS –QUE -PARFAIT

A. Emploi du plus-que-parfait

Le **plus-que-parfait** employé avec un autre temps du passé (**passé-composé** ou **passé simple**) permet d'exprimer l'antériorité d'une action par rapport à une action passée.

Exemples :

- Elle m'a dit qu'il ne l'**avait** jamais vu.
- Elle me raconta qu'il ne l'**avait** jamais vu

B. Construction du plus-que-parfait

On conjugue les auxiliaires **être** ou **avoir** à **l'imparfait de l'indicatif** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

Exemples :

- Nous **étions partis** à six heures du matin.
- Ils **avaient raconté** leur voyage.

<u>Pronom</u>		<u>Auxiliaire avoir</u>	OU	<u>Auxiliaire être</u>		
j'		avais		étais		+ <u>Participe passé</u>
tu		avais		étais		
il / elle / on	+	avait		était	+	
nous		avions		étions		
vous		aviez		étiez		
ils / elles		avaient		étaient		

2. LE DISCOURS INDIRECT AU PASSE:

Le discours indirect permet de restituer le contenu d'un discours tout en changeant la forme de celui-ci. Il est introduit par des verbes de déclaration ou d'opinion. Les verbes introducteurs peuvent permettre de nuancer le discours rapporté. exemple: il m'a dit qu'il **était** allemand

Je **croyais** qu'il **était** anglais .

Resumé leçon 8

1. LE FUTUR ANTERIEUR:

Il indique qu'un événement précède un autre événement dans l'avenir

EXEMPLE : Je vais manger et je vais sortir.

Quand **j'aurais mangé**, je sortirai.

Employé seul

Le futur antérieur peut s'employer seul pour exprimer un fait ou une action qui se sera achevée à ce moment là.

Exemple : Dans deux ans, ils auront fini les travaux.

» B. Construction du futur antérieur

On conjugue l'auxiliaire être ou avoir au futur simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples :

- Nous serons partis avant six heures du matin.

- Ils auront réalisé un album d'ici lundi .

Pronom		Auxiliaire avoir		Auxiliaire être		
j' / je		aurai		serai		Participe passé
tu		auras		seras		
il / elle / on	+	aura	OU	sera	+	
nous		aurons		serons		
vous		aurez		serez		
ils / elles		auront		seront		

2. le conditionnel

A. Emploi du conditionnel présent

Le conditionnel présent peut servir à atténuer une demande.

Exemple : Je **voudrais** vous rencontrer. -> au lieu de Je **veux** vous rencontrer.

Emploi du conditionnel passé

Le **conditionnel passé** peut servir à exprimer un reproche ou un regret.

Exemple :

- Tu **aurais pu** nous le dire.

- Il **aurait voulu** devenir avocat.

Resumé leçon 9

1. LES HYPOTHESES

a. LES HYPOTHESES SUR LE FUTUR:

QUAND ET SI : QUAND suivi du futur simple indique une **certitude**

Exemple :demain, quand je **sortirai** ,je **passerai** chez le dentiste .

S'il n'y a pas de certitude ,on peut faire une **hypothèse sur le futur :si +présent +futur simple**

Exemple :si je suis riche,**j'achèterai** une Ferrari.

b.HYPOTHESE SUR LE PRESENT:quand on imagine quelque chose qui n'existe pas ,on fait une hypothèse sur le present.elle a une valeur non réalisée dans le present.

Si +imparfait+conditionnel présent

Esemple :aujourd'hui ,**s'il faisait** beau ,**j'irais** à la plage.

c.HYPOTHESE SUR LE PASSE:quand on imagine quelque chose qui n'a pas eu lieu ,on fait une hypothèse sur le passé.elle a une valeur non réalisée dans le passé.

Si +plus-que –parfait +conditionnel passé

Exemple :Hier,**s'il avait fait** beau,je **serais allé** à la place .

2. LE SUBJONCTIF

Il indique la réalité de façon subjective .exemple :je voudrais qu'il soit là

On utilise le subjonctif après les verbes exprimant un **desir,un sentiment,une attente ,ou une obligation**

Il faut +infinitif exprime une obligation générale exemple :il faut manger pour vivre .

Il faut que +subjonctif exprime une obligation personnelle exemple :il faut que je tte

Terminaisons du subjonctif présent

Pronoms	1 ^{er} groupe + aller		2 ^e groupe		3 ^e groupe	
que je / j'	-e	mange	-isse	finisse	-e	parte
que tu	-es	manges	-isses	finisses	-es	partes
qu'il / qu'elle / qu'on	-e	mange	-isse	finisse	-e	parte
que nous	-ions	mangions	-issions	finissions	-ions	partions
que vous	-iez	mangiez	-issiez	finissiez	-iez	partiez
qu'ils / qu'elles	-ent	mangent	-issent	finissent	-ent	partent

Resumé leçon 10

1. LE SUBJONCTIF

A. LES VERBES SUBJECTIFS: ils sont suivis du subjonctif. Exemples de verbes subjectifs: **je desire ; j'aimerais; je souhaite; j'ai peur; j'ordonne; je supplie**

On utilise le subjonctif avec les verbes "du coeur" : **desirs, sentiments, intentions, craintes (vouloir, aimer, avoir peur, etc.)**

-après une interrogation avec inversion, on utilise souvent le subjonctif: exemple **pensez-vous** que cet homme **soit** coupable ?

-Avec les verbes de crainte, on utilise souvent un "ne" stylistique qui n'est pas une négation: EX: j'ai peur que Paul **ne** soit malade.

Les constructions impersonnelles qui expriment une contrainte, un jugement, etc., sont suivies du subjonctif : **il faut, il vaut mieux, il vaudrait mieux, il est important, il est dommage**qu'il **parte** .

Le subjonctif à une **réalité incertaine** .ex: Je cherche une maison qui **ait** un grand jardin (je ne sais pas si cette maison existe =subjonctif).

B. LE SUBJONCTIF PRESENT ET LE SUBJONCTIF PASSE:

on utilise, en général, le subjonctif présent quel que soit le temps du verbe principal: j'attends, j'ai attendu, j'attendrai.....qu'il **soit** là

on utilise, en général, le subjonctif passé quand l'action est achevée. on le forme avec l'auxiliaire "être" ou "avoir" au subjonctif présent + participe passé

ex: il faut qu'ils **soient** partis avant midi; je doute qu'ils **aient** écrit ces lettres.

2. L'IMPERATIF

L'**impératif** est un **mode** utilisé pour exprimer **un ordre, un conseil, une prière, une recommandation** à réaliser dans un futur proche ou lointain.

Exemples :- Ne **soyez pas trop pressés** ! - **Pensez-y**, pour les prochaines vacances!

L'impératif est un présent sans sujet. on l'utilise seulement pour "tu", "nous", "vous"

Ex: tu pars .**Pars!** Nous partons .**Partons!** vous partez .**Partez!**

Construction de l'impératif

L'**impératif présent** se conjugue seulement à **trois personnes (2^e du singulier, 1^{er} et 2^e du pluriel)**. Autre particularité, on n'utilise pas les **pronoms de conjugaison**.

Ces trois formes conjuguées sont très proches des formes conjuguées du verbe au **présent de l'indicatif**, mais **sans le s à la fin de la 2^e pers du singulier pour les verbes du 1^{er} groupe**.

Remarque : Les auxiliaires **être** et **avoir** et les verbes **savoir** et **vouloir** forment leur impératif sur la **racine du subjonctif**, et non du **présent de l'indicatif**.

Exemples : *Tu es sage ; nous sommes sages ; vous êtes sages -> Sois sage ! Soyons sages ! Soyez sages !*

Impératif présent	1 ^{er} groupe		2 ^e groupe		3 ^e groupe	
2 ^e pers. sing.	-e	mange	-is	finis	-s	vois
1 ^{ère} pers. plur.	-ons	trouvons	-issons	finissons	-ons	voyons
2 ^e pers. plur.	-ez	aimez	-issez	finissez	-ez(*)	voyez

(*) Exceptions : **dire** -> dites ; **faire** -> faites.