

Resumé leçon 1

1) SESSION PRONONCIATION: L'ALPHABET

2) SESSION GRAMMAIRE:ARTICLES DEFINIS,ARTICLES INDEFINIS ET PRONOMS SUJETS

A) ARTICLES DEFINIS (SINGULIER ET PLURIEL):

a) Articles singuliers

- **Le** (article masculin singulier): il s'utilise avec un nom masculin mais devant une voyelle (A,E,O,U,Y,I) **Le** s'apostrophe: **L'**

Exemple: le chat ,le chocolat mais l'arbre, l' elephant.

- **La** (article féminin singulier): il s'utilise avec un nom féminin mais devant une voyelle La s' apostrophe

Exemple: la dame, la maison, mais l'illusion, l'idée

b) Article pluriel: **Les**

Il s'utilise devant un nom pluriel qu'il soit masculin ou féminin.

NB: **Les** ne s' apoostrophe jamais devant une voyelle mais il faut faire la liaison

Exemple :les enfants ,les idées,les illusions.

B) Articles indefinis (singulier et pluriel):

a) Articles singuliers

- **Un** (article indefini masculin):il s'utilise devant un nom masculin et devant une voyelle nous devons faire la liaison

Exemple: un ballon ,un ami

- **Une** (article indefini féminin):il s'utilise devant un nom féminin

NB: avec une il n'y a ni d' apostrophe ni de liaison devant une voyelle

Exemple: une femme,une urne,une maison

b) Article pluriel: **Des**

Il s'utilise avec un nom pluriel de genre masculin ou féminin ; devant une voyelle il faut faire la liaison

Exemple : des enfants,des illusions,des idées

C) Pronoms sujets:

les pronoms sujets sont : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**

-**je** : première personne du singulier

Exemple: je suis Italien

-**Tu** : s' utilise pour parler des amis, des membres de la famille ou des personnes avec qui on a de la familiarité

exemple : salut Patrick **tu** es mon ami préféré (Patrick est un ami)

- Il (3ème personne du singulier) s'utilise pour parler des personnes masculines mais aussi des choses de genres masculin

Exemple : c'est Michel, il est de Marseille

C'est un téléphone, il est moderne.

- Elle (3ème personne du singulier) s'utilise pour parler des personnes féminines mais aussi des choses de genres féminin.

Exemple: voici Francine, elle est Française

C'est une fleur, elle est belle

- On: pronom impersonnel s'utilise dans le langage familier comme synonyme de "nous" mais aussi dans les formes impersonnelles

Exemple: nous sommes Français on est de Paris (ici **nous** et **on** sont synonymes)

En France on parle français en Italie on parle Italien (ici nous avons la forme impersonnelle)

- Nous (1ère personne du pluriel)

- Vous (2ème personne du pluriel): s'utilise pour parler de plusieurs personnes mais aussi c'est la forme de politesse

Exemple: Marc, Jean, Michel vous êtes étudiants?

Monsieur Dupont, vous prenez un café?

- Ils (3ème personne du pluriel): s'utilise pour parler des personnes masculines ou mixtes mais s'utilise aussi pour parler des objets de genre masculin

Exemple: Marc et Michel sont à Paris. Ils sont en vacances.

Marc et Marie sont à Rome. Ils sont en vacances. (pluriel mixte)

J'ai deux téléphones, ils sont modernes.

- Elles (3ème personne du pluriel): idem à **Ils**.

Exemples: Marie et Justine sont à Paris, **elles** sont en vacances.

J'ai deux poupées, **elles** sont belles.

Resumé leçon 2

1) Session de communication

Expressions de salutation

- a) Comment dire bonjour de maniere **formelle** (personnes auxquelles nous disons" **vous**")
- b) Comment saluer de maniere **Informelle** (amis , membre de la famille)
- c) Dire **aurevoir** de maniere **formelle**
- d) Dire **aurevoir** de maniere **informelle**

Expressions de presentation

2) Session vocabulaire

- a) Adjectif de nationalité le pays et les langues
- b) Les chiffres de un a cent (1 a 100)

3) Session grammaire: le verbe avoir et etre

Resumé leçon 3

1) Correction exercices

2) Les adjectifs numéraux

-Emploi de l' adjectif comme nom avec ou sans article(sans article en arithmétique;précédé de l'article indéfini)

-Emploi comme adjectif placé devant un nom

-Emploi pour marquer le rang dans certains cas

3) Adjectifs indéfinis

Ils peuvent exprimer une :

- imprecision totale
- Quantité en général pas très importante
- Quantité nulle
- Totalité
- Identité ou la différence

4)prefixes:

s'utilise devant les adjectifs pour indiquer le contraire et devant les verbes pour indiquer la répétition.

5) suffixes:

ils servent à créer :

- des noms à partir d' adjectifs
- des noms partir des noms
- des noms à partir des verbes
- des adjectifs à partir des verbes
- des verbes à partir d'adjectifs
- des adverbes à partir d'adjectifs

6) Exercices d'applications et correction

Resumé leçon 4

1) Masculin et féminin des adjectifs:

explication et règles générales

2) Singulier et pluriel des adjectifs:

explication et règles générales

3) Accord de l' adjectif avec les pronoms sujets

Explication et exemples

4) Exercices d'applications sur tout les arguments precedent

5) La negation et l'interrogation

- La négation simple
- La question simple
- La réponse

6) Exercices d'applications

Resumé leçon 5

1) Passé composé:

a) passé composé avec le verbe avoir

le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet du verbe *avoir*

exemple : j'ai mangé une banane

ils ont mangé une banane

NB: le passé composé de *être* et *avoir* se forme aussi avec avoir

b) QUELQUES EXPRESSIONS DE TEMPS

hier ; la semaine dernière ; le mois dernier ; l'année dernière

2) IMPARFAIT : elle exprime les habitudes passé

Exemple : **avant** j'**habitais** en Italie

Après certaines expressions on utilise l'imparfait

a cette époque-là ; avant ; quand

FORMATION : le radical de la première personne du pluriel du présent + **ais ; ais ; ait ; ions ; iez ; aient**

Nous chantons → je chantais

3) PASSIF:

UTILISATIONS : on utilise le passif quand on met l'accent sur l'objet du verbe au lieu du sujet

Exemple: John baird a inventé la télévision

La télévision **a été inventée** par John baird

Formation: **être + participe passé + par + sujet de l'action**